



## LA CRUE DU VAR, FICHE PÉDAGOGIQUE LA CRUE DU VAR, FICHE PÉDAGOGIQUE



La crue du Var, 1994

où



Le fleuve Var dans sa vallée

Le Fleuve Var long de 110 km prend sa source à 2 600 m d'altitude dans la Massif du Mercantour et se jette dans la mer Méditerranée à l'Ouest de Nice.

Le Var reçoit 3 affluents principaux : la Tinée, la Vésubie et l'Estéron. Son bassin versant de 2 822 km représente plus de 60% de la superficie des Alpes Maritimes.

Après 90 km de cheminement dans des gorges et des vallées encaissées, il débouche sur une plaine littorale de moins de 25 km de long, très étroite et très urbanisée.

Elle représente le seul espace plat favorable au développement économique et urbain de l'agglomération niçoise.

## QUAND ?



La [crue](#) du Var, 1994

La [crue](#) du 5 novembre 1994 est la [crue](#) de référence retenue pour l'élaboration du [Plan](#) de Prévention des Risques d'inondation (PPRi) bien que de nombreuses autres [crues](#) aient été recensées au cours des deux derniers siècles.

L'épisode pluvieux a débuté le 2/11/94 et s'est développé jusqu'au 5/11/94.

## COMMENT ?



Dégât par le débordement du Var  
lors de la [crue](#) de 1994

La [crue](#) est intervenue après un épisode pluvieux non pas exceptionnel par son intensité mais exceptionnel par son extension spatiale qui affecta plus des 2/3 du bassin versant. L'épisode a provoqué une saturation rapide des sols par nature faiblement épais et déjà humidifiés par les pluies automnales. La phase intense à partir du 4 novembre a donc induit un ruissellement particulièrement important. Lors de la [crue](#), l'endiguement s'est avéré insuffisant.

Les digues ont été submergées en plusieurs points. D'importants volumes d'eau se sont alors déversés dans le lit majeur, empruntant la chaussée de l'autoroute et rejoignant le littoral après avoir submergé les installations aéroportuaires de Nice.

La [crue](#) n'a pas provoqué de victimes mais de nombreuses infrastructures ont été endommagées et en particulier des chaussées et la voie de chemin de fer Nice-Digne. L'estimation des dommages directs liés à cet événement s'éleva à 23 millions d'euros. L'aéroport a été fermé pendant une semaine.

## PERSPECTIVES ET PROJETS. QU'AVONS-NOUS FAIT ?

La vallée du Var est endiguée depuis le XIX<sup>e</sup> siècle, tout d'abord pour accroître la surface des terres cultivables puis pour aménager des zones d'activités et des voies de communication.

La construction de 16 seuils permanents a permis de contrecarrer l'enfoncement du lit du fleuve, conséquence d'une surexploitation humaine de la charge solide du Var.

Aujourd'hui, le fleuve est endigué sur la quasi-totalité de la plaine du Var. Le [plan](#) de prévention des risques d'inondation (PPRI) de la plaine du Var a été mis en place en avril 2011 en tenant compte notamment des enseignements tirés de la [crue](#) de 1994.

## PERSPECTIVES ET PROJETS. QUE PRÉVOYONS-NOUS ?

La basse vallée du Var accueille 116 000 habitants.

C'est un bassin d'emplois dynamique avec 10 000 entreprises, 60 000 salariés. Des équipements administratifs, des établissements d'enseignements, des équipements sportifs, des salles de spectacles, ainsi qu'un très important réseau de transport y sont localisés.

L'Opération d'Intérêt National (OIN) de la plaine du Var, baptisée « Ecovallée » a l'ambition de " proposer un autre modèle de développement et d'urbanisme, d'une part en contribuant à une ambitieuse stratégie économique pour la métropole Nice Côte d'Azur en matière de formation et de recherche, notamment tournée vers des technologies durables, la santé et la "croissance verte", d'autre part en créant aux portes de Nice, "ville verte de la Méditerranée", un territoire démonstrateur des politiques du Grenelle, à l'échelle européenne ".

## ÉNIGME

Que séparait le Var jusqu'en 1860 ?

## CHIFFRES ET DONNÉES

- débit moyen du Var à la hauteur de Nice : 50 m<sup>3</sup>/s.

- [crues](#) en m<sup>3</sup>/s en aval de l'Esteron :

<a href="#">crue</a> décennale	<a href="#">crue</a> centennale	<a href="#">crue</a> de 1994	<a href="#">crue</a> extrême
2050	2650 à 4300	3800	5000

## DISCIPLINES ET PÉDAGOGIE

Responsabilité humaine en matière d'environnement (réflexions sur les enjeux des choix d'aménagement pouvant modifier la biodiversité du milieu). Les énergies fossiles extraites du sol sont comparées aux énergies renouvelables (hydro-électricité).

Niveaux	Axes du programme SVT	Problématiques	Compétences du socle
6 <sup>e</sup>	Le peuplement d'un milieu : influence de l'homme directe et indirecte (aménagement du territoire, modifications topographiques des cours d'eau).	L'observation de la plaine du Var doit permettre d'introduire les thématiques suivantes :	PALIER 2 :  COMPÉTENCE 1 :  LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE   PALIER 3 :  COMPÉTENCE 3 :
5 <sup>e</sup>	Évolution des paysages, influence de l'Homme: le modelé actuel du paysage résulte de l'action de l'eau	l'enrichissement naturel des sols constituant la vallée du Var ainsi que	

	sur les roches, du transport des particules et de leur accumulation sur place.	l'accès aisé à l'aquifère facilite une agriculture de qualité.	LES PRINCIPAUX ÉLÉMENTS
4 <sup>e</sup>	<p>Risques naturels. L'Homme prélève dans son environnement géologique les matériaux qui lui sont nécessaires et prend en compte les conséquences de son action sur le paysage.</p> <p>L'Homme peut prévenir certaines catastrophes naturelles en limitant l'érosion.</p>	<p>les dynamiques de transport des matériaux issus de l'érosion peuvent être illustrées.</p> <p>l'impact des aménagements humains effectués sur le lit du fleuve.</p> <p>le réseau hydrologique permet de discuter des caractéristiques propres à l'énergie hydraulique.</p>	<p>DE MATHÉMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE</p> <p>ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE</p> <p>COMPÉTENCE 5 : LA CULTURE HUMANISTE AVOIR DES CONNAISSANCES ET DES REPÈRES</p> <p>COMPÉTENCE 6 : COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES</p> <p>COMPÉTENCE 7 : AUTONOMIE ET INITIATIVES</p>
3 <sup>e</sup>	<p>Responsabilité humaine en matière d'environnement (réflexions sur les enjeux des choix d'aménagement pouvant modifier la biodiversité du milieu).</p> <p>Les énergies fossiles extraites du sol sont comparées aux énergies renouvelables (hydro-électricité).</p>	<p>les établissements de la plaine du Var sont naturellement exposés au risque d'inondation. On pourra insister sur la nécessité des PPRI.</p>	

## RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Ressources pédagogiques complètes sur <http://www.valleeduvar.fr>

- La vallée du Var, un aménagement nécessaire, CANOPÉ de Nice
- Pourquoi parler de la vallée du Var
- Les étapes de l'opération
- Les thématiques du développement durable dans la vallée du Var
- Les affiches thématiques
- Diaporama interactif

## TRANSVERSALITÉS

**Histoire géographie et éducation civique :**

**Histoire-géographie :**

6<sup>ème</sup> : Mon espace proche, paysages et territoires. Habiter la ville

5<sup>ème</sup> : Géographie :

Les enjeux du développement durable.

## Education civique :

5<sup>ème</sup> : Sécurité et risques majeurs (recensement des [crues](#) du Var et mise en œuvre de protections adaptées). \_

## DOMAINES SCIENTIFIQUES CONCERNÉS

### Géologie :

- Roches
- Erosion
- Transport des matériaux
- Sédimentation

### Biologie :

- [Faune](#)
- Espèces endémiques et adaptées.

### Botanique :

- Flore
- Vallons obscurs

### Hydrologie :

- Nappes phréatiques
- Qualités des eaux

### Climat :

- Méditerranéen  
(épisodes pluvieux en automne et au printemps)
- micro-climats

### Ressources économiques :

- graviers
- ciment
- minerais

### Aménagement du territoire :

- Ecovallée
- Aéroport
- Stade de foot
- Transport et communication

### Prévention des risques naturels :

- PPRi

## MÉTIERS CONCERNÉS

Géologue, hydrologue, biologiste, botaniste, [architecte](#), urbaniste, climatologue, démographe, aménageur du territoire.

## BIBLIOGRAPHIE - SITOGRAPHIE

- Annales du Muséum d'Histoire naturelle de Nice tome XXVII 2012

- Hydroeurope : programme piloté par l'université de Nice Sophia Antipolis, extraits de Philippe de Gourbesville

- <http://www.valleeduvar.fr> CANOPÉ Académie de Nice